

Kvalitetssäkring - lärandemål, läraktivitet och examination i kursplan i relation till nationella examensmål för kandidatexamen

Kursnamn: Affärsdrivet kvalitetsunderhåll

Kurskod: 1SE001

Nivå/Progr.nivå: G1N

Program kursen ingår i: MLIS

| EXAMENSMÅL | A) Kunskap och förståelse | | | | | | | | | | B) Färdighet och förmåga | | | | | | | | | | C) Värderingsförmåga och förhållningssätt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---|-------|-----|--|---|-------|-----|------|---|-------|-----|------|-----|--|---|----|---|------|--|-------|---|--------|---|---|---|-------|-----|------|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | A1) visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet (i) kunskap om områdets vetenskapliga grund, (ii) kunskap om tillämpliga metoder inom området, (iii) fördjupning inom någon del av området samt (iv) orientering om aktuella forskningsfrågor | | | | | | | | | | B1) visa förmåga att (i) söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att (ii) kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer | | | | | B2) visa förmåga att (i) självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att (ii) genomföra uppgifter inom givna tidsramar | | | | | B3) visa förmåga att (i) muntligt och (ii) skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper | | | | | B4) visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser | | | | | C1) visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta (i) vetenskapliga, (ii) samhälleliga och (iii) etiska aspekter | | | | | C2) visa insikt om (i) kunskapens roll i samhället och om (ii) människors ansvar för hur den används | | | | | C3) visa förmåga att (i) identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att (ii) utveckla sin kompetens | | | | |
| | A1 | | A1.i | | A1.ii | | A1.iii | | A1.iv | | B1.i | | B1.ii | | B2.i | | B2.ii | | B3.i | | B3.ii | | B4 | | C1.i | | C1.ii | | C1.iii | | C2.i | | C2.ii | | C3.i | | C3.ii | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| Redogöra för begreppen kvalitet, driftsäkerhet och underhåll, produktionslogistik och life cycle cost | I,P,R,N | F,S,L,I | I,P,R,N | F,S,L,I | I,P,R,N | F,S,L,I | | | | P,R | L,I | | | P,R | G | I,L,P,R | L,I,G | P,O | S | R,O | G | | | | | | | | | | | | | P | H,G | | | | | | | | | | |
| Förstå hur kvalitet, underhåll, logistik och ekonomi kan integreras och skapa synergieffekter | I,P,R,N | F,S,L,I | I,P,R,N | F,S,L,I | I,P,R,N | F,S,L,I | | | | P,R | L,I | | | P,R | G | I,L,P,R | L,I,G | P,O | S | R,O | G | | | | | | | | | | | | | P | H,G | | | | | | | | | | |
| Ha grundläggande förståelse för projektorienterat arbetssätt | I,P,R,N | F,S,L,I | I,P,R,N | F,S,L,I | I,P,R,N | F,S,L,I | | | | P,R | L,I | | | P,R | G | I,L,P,R | L,I,G | P,O | S | R,O | G | | | | | | | | | | | | P | H,G | | | | | | | | | | | |

Instruktioner:

1. Markera i de grå fälten hur kursen bidrar till måluppfyllelse: vilket (eller vilka) examensmål och dess delar, uppfyller lärandemålet eller bidrar till att uppfylla. Markeringen görs med beteckningen på den eller de examinationsformer som används för att examinera lärandemålet. Skulle någon examinationsform inte finnas så ange en egen beteckning samt förklaring i rutan Övrigt. Om ett examensmål består av flera delar så är dessa markerade i fetstil och romersk numrering.

T = Skriftlig salstentamen
M = Muntlig tentamen
H = Hemtentamen

I = Inlämningsuppgift
L = Laboration
P = Projekt

R = Skriftlig rapport/redovisning
O = Opposition

U = Uppsats
N = Muntlig redovisning/presentation

F = Fallstudie/case
E = Posterpresentation

Övrigt

2. Markera i de vita fälten hur kursen bidrar till måluppfyllelse genom att ange vilken eller vilka läraktiviteter (undervisningsaktiviteter) som används för att uppfylla varje lärandemål och dess delar. Markeringen görs med beteckningen på den eller de läraktiviteter som används för att nå måluppfyllelsen. Skulle någon läraktivitet inte finnas så ange en egen beteckning och förklaring i rutan Övrigt. Om ett examensmål består av flera delar så är dessa markerade i fetstil och romersk numrering.

F = Föreläsning
S = Seminarium
L = Laboration

H =Handledning
I = Inlämningsuppgift
LS = Litteraturstudier

SB = Studiebesök
PR = Praktik

G = Grupparbete
B = Bibliotekets undervisning

Övrigt